

PROGRESSION PEDAGOGIQUE

| | |
|----------------------------------------------|-----------------|
| INTITULE DU STAGE : | Référence : |
| METHODOLOGIE DE DEPANNAGE D'ASCENSEUR | Durée : 3 jours |

COMPETENCES VISEES :

Etre capable de :

- Intervenir sur des manœuvres de base de différentes marques d'ascenseurs,
- Identifier un dysfonctionnement
- savoir faire un diagnostic

STAGE CERTIFIANT : OUI
NON

PRE REQUIS (Savoir et savoir-faire) :

- Connaître la structure et le fonctionnement des ascenseurs
- Savoir lire un schéma électrique.

SEQUENCES PEDAGOGIQUES [Thème, Durée, Objectif(s) visé(s)] :

| THEMES | CONTENU THEORIQUE ET PRATIQUE | DUREE |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Accueil | <i>Accueil et présentation des stagiaires et de leurs entreprises</i> | 0 h30 |
| <i>1^{er} jour</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation de préformation • Rappel de la structure d'un schéma électrique d'ascenseur. • Identification des fonctions d'une manœuvre d'ascenseur. • Méthodologie d'analyse : <ul style="list-style-type: none"> - Recueil des informations, - Identification de la fonction en défaut, - Localisation du défaut, - Identification de l'origine du défaut (électrique ou mécanique). | 6h30 |
| <i>2^{ème} jour</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie de recherche selon type de défauts : <ul style="list-style-type: none"> - Coupure – Contact permanent - Masse – Court-circuit. • Réalisation de tests et mesures sur les circuits électriques d'un ascenseur : • Compte rendu d'intervention <p>Mise en situation sur différentes maquettes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des acquis théoriques | 7h00 |
| <i>3^{ème} jour</i> | Etude de cas en situation pratique, sur différents types de défaut et sur un échantillonnage de marques différentes | 6h30 |
| Synthèse | <i>Synthèse, consolidation et réutilisation des acquis dans l'activité professionnelle</i> | 0h30 |